

Hiver 2013

# dernières nouvelles

Votre bulletin sur l'intégration communautaire

## Dans ce numéro:

- ◆ Huit prix nationaux de l'inclusion scolaire sont remis à des résidents du Nouveau-Brunswick
- ◆ Message de la présidente
- ◆ Quatre bénévoles de l'ANBIC reçoivent des médailles du jubilé de la reine pour leurs efforts en matière d'inclusion
- ◆ Promoteur de changement de l'ANBIC: Bob Hatheway
- ◆ L'ANBIC reçoit un don d'UPS Fredericton
- ◆ Événements à venir
- ◆ Questions relatives au personnel

## Huit prix nationaux de l'inclusion scolaire sont remis à des résidents du Nouveau-Brunswick

Huit prix nationaux ont été remis à des Néo-Brunswickois de l'ensemble de la province pour reconnaître leur engagement envers l'inclusion scolaire, dans le cadre d'une activité spéciale qui a eu lieu le 7 février à la Résidence du gouverneur.

Les prix nationaux de l'inclusion scolaire de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire reconnaissent les éducateurs, les équipes scolaires et les élèves qui s'efforcent chaque jour d'inclure l'ensemble des élèves à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe.

L'honorable Graydon Nicholas, lieutenant-gouverneur du Nouveau-Brunswick, la présidente de l'ANBIC Joy Bacon et l'honorable Jody Carr, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, étaient présents pour remettre les prix nationaux aux lauréats.

« S'efforcer d'être vraiment inclusif exige une réflexion sérieuse et une évaluation de nos pratiques en éducation, a soutenu Bacon. L'inclusion signifie reconnaître les élèves pour ce qu'ils peuvent faire, plutôt que ce qu'ils ne peuvent pas faire.

« Nous sommes ici aujourd'hui pour reconnaître les éducateurs et les apprenants du Nouveau-Brunswick qui comprennent le véritable sens de l'inclusion et qui la pratiquent au quotidien. »

Tenue au cours du Mois national de l'inclusion scolaire, la cérémonie était le point saillant des activités mensuelles de l'ANBIC.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Joy Bacon, Présidente de l'ANBIC, Anne-Marie Taylor, lauréate, l'honorable Graydon Nicholas, Lieutenant-gouverneur du Nouveau-Brunswick.

*Suite de la page 3*

## Comité de rédaction 2013

### Rédactrice en chef:

**Tara Brinston,**  
Directrice des programmes

### Journaliste:

**Aleisha Bosch,**  
Stagiaire des communications

### Collaborateurs:

**Sheri Shannon,**  
Coordonnatrice des dons  
communautaires,  
Bureau Fredericton

**Rebecca Pilson,**  
Coordonnatrice de la  
planification et TI,  
Bureau Fredericton

**Tammy Gallant,**  
Directrice des finances,  
ressources humaines et  
administration,  
Bureau Fredericton

**Gina Wilkins,**  
Communications

## Message de la présidente

Chaque jour, l'ANBIC travaille à faire en sorte que les personnes ayant un handicap intellectuel sentent qu'elles sont incluses, acceptées et appréciées. Nous travaillons à créer des communautés où tout le monde obtient un emploi, possède son propre appartement et a le soutien de ses amis. En collaboration avec de nombreuses personnes parmi vous, nous travaillons à réaliser cette vision depuis maintenant plus de 55 ans!

En février dernier, en célébrant le Mois de l'inclusion scolaire, l'ANBIC a honoré quelques-unes des personnes qui ont partagé notre vision en leur remettant les prix nationaux de l'inclusion scolaire, et ce, au nom de l'Association canadienne pour l'inclusion scolaire. Les profils de ceux et celles qui ont reçu ces prix nationaux étaient diversifiés. On y trouve des éducateurs, des équipes scolaires et de élèves (renseignements additionnels en page 3). Par leurs expériences de vie et leurs antécédents variés, ils ont eux aussi conclu que l'inclusion scolaire est fondamentale pour notre jeunesse. Dans bien des cas, leurs opinions étaient contagieuses – l'élève Annica Collette a réuni 300 signatures pour la campagne *Faites passer le mot pour mettre fin au mot*, et l'équipe scolaire de l'école St. Malachy's Memorial High et celle de l'École Marie-Esther ont pris l'initiative de chercher les pratiques exemplaires en inclusion scolaire et d'appliquer l'information qu'elles venaient de recueillir. La passion et l'engagement des lauréats du Nouveau-Brunswick de 2013 est celle de champions de l'inclusion à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe. Je tiens à féliciter chaleureusement tous les lauréats de cette année!

Au cours des derniers mois, d'autres champions très méritants ont été reconnus pour leurs efforts. Quatre de nos bénévoles dévoués ont reçu des médailles du jubilé de diamant de la reine au cours de cérémonies qui ont eu lieu à différents endroits au pays. Lorraine Silliphant, David Jory, Daniel Collette et Jean-Claude Jalbert sont tous des participants de longue date au mouvement de l'intégration communautaire, et ce, à l'échelle locale, provinciale et nationale. Nous sommes très fiers de voir des bénévoles célébrés à l'échelle nationale pour leurs efforts de promotion d'idéaux d'inclusion et de respect des droits de la personne de tous les Néo-Brunswickois. Vous pourrez obtenir davantage de renseignements sur leur travail en page 5 et vous rallier à moi dans l'expression de nos sincères félicitations à l'égard de ces quatre pionniers!

L'année 2013 ayant démarré en force, nous anticipons avoir des choses intéressantes à vous communiquer tout au long de l'année. Plusieurs nouveaux employés se sont joints à nos effectifs, notamment une nouvelle équipe de facilitatrices de l'apprentissage inclusif de la petite enfance, qui travaillent dans les milieux de la petite enfance partout dans la province dans le cadre de notre initiative Accent sur l'inclusion. Au cours de notre récent forum Accent sur l'inclusion à Fredericton, des conférenciers et des conférencières de l'ensemble du Canada et des États-Unis ont traité de l'inclusion chez les jeunes enfants et parlé des pratiques exemplaires pour faire en sorte que les enfants grandissent et apprennent dans des milieux inclusifs.

Nous ne pourrions pas travailler à la réalisation de nos objectifs communs sans le soutien de chacun, c'est-à-dire des personnes socialement autonomes, des familles, des bénévoles, des intervenants, du personnel et de la communauté. Comme nous la récemment rappelé le lauréat du jubilé de la reine David Jory, « Vous faites partie d'un vaste mouvement ...si vous faites bien les choses, vous aurez des alliés en dehors du mouvement à des endroits inattendus ». Alors que nous commençons une nouvelle année, le moment est venu de célébrer le travail formidable de notre mouvement et de ses alliés.

La présidente de l'ANBIC,  
Joy Bacon



## Prix de l'inclusion scolaire (suite)

Cette année, l'ANBIC a remis huit prix nationaux de l'inclusion scolaire au nom de l'Association canadienne pour l'inclusion scolaire. Elle a ainsi reconnu une enseignante-tutrice, une élève, deux aides-enseignantes, une enseignante, deux équipes scolaires et un professeur pour leur engagement envers l'inclusion de tous les élèves dans des activités à l'intérieur comme à l'extérieur de la salle de classe.

### Bâtir de ponts

**Anne-Marie Taylor, enseignante-tutrice, Fredericton**

*La candidature de Taylor a été proposée par Patricia Dineen, parent dont la fille Julia a reçu des leçons particulières de Taylor pendant 12 ans. On a reconnu son mérite pour avoir travaillé avec le style d'apprentissage de Julia et d'avoir mis au point des techniques d'enseignement innovatrices qui font appel aux forces de Julia.*

### Élève

**Annica Collette, École Miramichi Valley High, Miramichi**

*Annica a été reconnue pour avoir pris l'initiative de la campagne « Faites passer le mot pour mettre fin au mot » à son école et d'avoir recueilli 300 promesses de don pour mettre fin à l'utilisation du mot qui commence par R. Elle a par ailleurs mis sur pied un programme Copain copain à son école.*

### Aides-enseignantes

**Pam Skinner, École George Street Middle, Fredericton**

*Skinner a été reconnue pour avoir donné des directives claires et de bons modèles au moment qu'ils étaient nécessaires. Au fil des ans, elle collecté de nombreuses stratégies pédagogiques pour expliquer des concepts difficiles aux élèves, en s'avérant une ressource précieuse en classe.*

**Margaret Martin, École Rexton Elementary, Rexton**

*Martin a été reconnue pour avoir travaillé auprès des élèves ayant un handicap avec compassion, motivation et réussite. À une occasion, elle a découvert que lorsqu'un garçon ayant l'autisme portait un chapeau haut de forme, il surmontait son trac et entrait immédiatement dans la peau du personnage au cours d'une représentation en classe, oubliant sa timidité et son tract.*

### Éducatrice

**Laurie MacNaughton, École Havelock, Saint John**

*MacNaughton a été reconnue pour ses efforts particuliers en vue d'inclure tous les élèves, son optimisme inspirant et des efforts de perfectionnement professionnel continus.*



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, Annica Collette, élève, École Miramichi Valley High, l'honorable Robert Trevors, député de Miramichi Centre et l'honorable Graydon Nicholas.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, Pam Skinner, aide-enseignante, École George Street Middle, l'honorable Graydon Nicholas.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, Cynthia Wood, Teacher, Janice Mingrone, aide-enseignante, École Rexton Elementary, acceptant le prix au nom de Margaret Martin, l'honorable Graydon Nicholas.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, Laurie MacNaughton, enseignante, École Havelock, l'honorable Graydon Nicholas.

*Suite de la page 4*

## Prix de l'inclusion scolaire (suite)

« S'efforcer d'être vraiment inclusif exige une réflexion sérieuse et une évaluation de nos pratiques en éducation... L'inclusion signifie reconnaître les élèves pour ce qu'ils peuvent faire, plutôt que ce qu'ils ne peuvent pas faire. »

- La présidente de l'ANBIC, Joy Bacon

### Équipes scolaires

#### **Équipe de soutien pédagogique, École St. Malachy's Memorial High, Saint John**

*L'école a été reconnue pour avoir créé une atmosphère d'appartenance et avoir fait preuve d'un leadership vigoureux. Le personnel a suivi une formation, parfois en dehors des heures de classe, pour être mieux informé sur les élèves ayant un handicap qui ne communiquent pas avec des mots et être plus efficace auprès d'eux.*

#### **Équipe de direction, École Marie-Esther, Shippagan**

*L'école a été reconnue pour avoir maintenu des efforts d'inclusion scolaire constants, en plus d'un dialogue inclusif continu, chez le personnel et les élèves. Ils ont apporté des changements immédiats pour créer un milieu inclusif pour tous les élèves lorsque la directrice d'école Denise Haché-Mallet a intégré l'équipe.*

### Éducation postsecondaire

#### **Raymond Vienneau, professeur, Université de Moncton, Moncton**

*Vienneau a été reconnu pour son dévouement de longue date à la cause de l'inclusion scolaire, comme chercheur, enseignant et défenseur du principe voulant que tous les élèves aient leur place dans la salle de classe.*



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, l'équipe d'éducation de l'École St. Malachy's Memorial High et l'honorable Graydon Nicholas.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, membres de l'École Marie-Esther et l'honorable Graydon Nicholas.



De gauche à droite : l'honorable Jody Carr, Joy Bacon, Jean-François Richard, professeur et doyen de la Faculté d'éducation de l'Université de Moncton, acceptant le prix au nom de Raymond Vienneau et l'honorable Graydon Nicholas.

## Participation des parents souhaitée pour l'enquête sur les Services communautaires destinés aux enfants ayant des besoins spéciaux!

Êtes-vous un parent d'un enfant ayant un handicap qui a déjà fait une demande au programme de Services communautaires destiné aux enfants ayant des besoins spéciaux (SCEBS)? Est-ce que votre demande au programme SCEBS a été refusée, approuvée, ou mise sur la liste d'attente? Est-ce que votre enfant a transitionné du soutien du programme SCEBS à recevoir du soutien du Programme de soutien aux personnes ayant un handicap (PSPH)?

**Si vous avez répondu « oui » à une des questions, l'Association de Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire apprécierait votre participation à un bref questionnaire!**

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick s'est engagé à améliorer le programme de Services communautaires destinés aux enfants ayant des besoins spéciaux (SCEBS). Il s'est engagé à consulter les familles et les organismes qui s'occupent des personnes ayant un handicap et, par la suite, y apporter des améliorations. L'ANBIC a créé le présent questionnaire d'enquête pour s'informer auprès des familles au sujet de leurs expériences auprès du programme SCEBS. La démarche permettra de mieux connaître les principales préoccupations des familles et leur point de vue sur la façon d'améliorer le programme. Les résultats de l'enquête permettront par ailleurs de rédiger un document visant à guider les familles dans le processus de consultation de Développement social sur le programme de SCEBS, qui aura lieu plus tard dans l'année.

Pour compléter le questionnaire en français: <https://www.surveymonkey.com/s/SCEBSQuesFr>

Pour questions, veuillez communiquer par courriel à [ekearns@nbnet.nb.ca](mailto:ekearns@nbnet.nb.ca) ou par téléphone au 506-453-4400.

## Quatre bénévoles de l'ANBIC reçoivent des médailles du jubilé de la reine pour leurs efforts en matière d'inclusion

Quatre bénévoles de l'ANBIC ont reçu des médailles du Jubilé de diamant de la reine pour leur travail visant la création d'une communauté plus inclusive pour les personnes ayant un handicap intellectuel.

Daniel Collette a reçu la médaille le 15 février au cours d'une cérémonie marquant le jubilé de diamant à la Résidence du gouverneur de Fredericton, en même temps que d'autres récipiendaires du Nouveau-Brunswick. Collette a toujours eu une passion pour la musique et la radio et rêvait d'avoir sa propre émission à la radio. Il a fréquenté le collège communautaire pendant deux ans, où il a étudié l'animation radiophonique. Il a maintenant sa propre émission radiophonique hebdomadaire à Shediac. Il siège par ailleurs au conseil d'administration de l'ANBIC.

Collette se sert de son poste d'animateur radiophonique pour communiquer un message d'inclusion à ses auditeurs.

« C'est quelque chose qui me tient à cœur », dit Collette, en ajoutant qu'il aimerait qu'on cesse d'utiliser le mot "handicapé" ».

« C'est quelque chose de très spécial pour moi », dit-il.

Lorraine Silliphant a reçu sa médaille à Ottawa lors d'une cérémonie au cours du congrès national de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire.

Silliphant a consacré 40 ans à revendiquer plus de droits et un meilleur respect de la dignité des personnes ayant un handicap, en particulier celles qui ont un handicap intellectuel. Son engagement a commencé à la fin des années 1960. Elle est devenue présidente de l'ANBIC et a par la suite intégré le personnel pour devenir directrice générale de l'association de 1990 à 2000.

Dans les années 1980, sa détermination a amené le gouvernement provincial à soutenir les enfants au sein de leur domicile et de leurs familles. Par la suite, l'hôpital-école Dr.-William-F.-Roberts a fermé ses portes. Elle a aussi été active dans l'instauration du projet de loi 85, qui permet aux enfants ayant un handicap de fréquenter les cours ordinaires avec les autres enfants, et dans la mise sur pied de services d'intervention précoce pour les enfants ayant un handicap intellectuel et d'autres handicaps.

« Lorraine Silliphant est l'une de ces personnes qui prêchent par l'exemple dans ses efforts personnels de respect des droits des gens, a dit Krista Carr, directrice générale de l'ANBIC. Elle a agi avec beaucoup d'intégrité depuis toujours et je suis heureuse d'avoir eu la chance de travailler avec elle pendant tellement d'années. »

Jean-Claude Jalbert a reçu le prix lors d'une présentation spéciale à l'assemblée générale annuelle de l'ANBIC. Il a été la première personne socialement autonome au Canada à occuper ce poste au sein d'une association d'intégration communautaire (AIC) provinciale, un fait dont il tire une grande fierté. Il a par ailleurs siégé aux conseils d'administration et aux bureaux de direction d'associations d'intégration communautaire à l'échelle locale, provinciale et nationale, en plus d'avoir siégé à la Commission des droits de la personne du Nouveau-Brunswick.

« Jean-Claude Jalbert met en action le message de l'inclusion chaque jour, a dit Joy Bacon, présidente du conseil d'administration de l'ANBIC. Ayant lui-même un handicap, il a inspiré les gens avec et sans handicap de l'ensemble de la province comme exemple vivant des talents et des contributions que les personnes ayant un handicap offrent à leurs communautés. »



Daniel Collette a reçu sa médaille le 15 février à la Résidence du gouverneur, en même temps que les autres lauréats du Nouveau-Brunswick. Le lieutenant-gouverneur Graydon Nicholas remet à Collette sa médaille.

## Promoteur de changement de l'ANBIC: Bob Hatheway

Il y a quatre ans, l'ANBIC lançait sa première société de dons sur plusieurs années, *The ChangeMaker Society*, société qui permet aux particuliers ou aux organisations de donner 1000 \$ ou plus par année. Dans le présent numéro de *Dernières nouvelles*, nous dressons le profil du promoteur de changement Bob Hatheway, qui contribue à améliorer la vie des enfants et des adultes ayant un handicap intellectuel et de leurs familles.

Bob a été interviewé par Sheri Shannon, coordonnatrice des dons communautaires de l'ANBIC, au sujet de sa participation en tant que promoteur de changement de l'ANBIC.

### Parlez-nous un peu de vous?

Je suis né et j'ai grandi à Fredericton et j'y ai vécu presque toute ma vie. J'exerce l'orthodontie à Fredericton et j'ai des cliniques satellites à Woodstock et à Yarmouth, en Nouvelle-Écosse. J'ai trois enfants, à savoir deux filles âgées de douze ans et de neuf ans, et un garçon de sept ans. Ma conjointe Sherri et moi célébrerons notre 18<sup>e</sup> anniversaire de mariage cette année. Je m'investis dans ma communauté et participant à des activités de financement, à des sports avec mes enfants et à des événements en lien avec mon milieu de travail en orthodontie.

Je me décris comme une personne d'affaires enfermée dans le corps d'un orthodontiste, et j'ai quelques autres intérêts en affaires. Je suis le principal propriétaire d'Orthodontic Supply of Canada, auparavant établi à Toronto. Je l'ai déménagé à Fredericton après l'avoir acquis en 2007. Mon autre champ d'intérêt est l'aviation; je participe à une entreprise d'aviation appelée Capital Airways, établie à l'aéroport de Fredericton.



Le promoteur de changement de l'ANBIC Bob Hatheway.

### Pourquoi avez-vous choisi de soutenir l'ANBIC et en quoi est-ce important pour vous?

Franchement, je n'avais aucune idée de ce que faisait l'ANBIC ou qu'un tel organisme existait jusqu'à ce qu'on m'invite à une tournée de petit-déjeuner à votre bureau il y a plusieurs années. Lorsque j'étais enfant, il me semblait que des personnes subissaient une ségrégation. Ou encore, certains élèves avaient de la difficulté et personne ne savait pourquoi il en était ainsi. Ils étaient dans ma classe pendant un moment, puis on les mettait ailleurs. Nous retrouvions ces enfants dans la communauté et nous jouons avec eux, mais nous n'avions apparemment jamais de temps pour eux à l'école.

En rétrospective, je comprends maintenant que l'inclusion scolaire et l'inclusion de l'ensemble des enfants dans tout était absente quand j'étais enfant. Par conséquent, quand j'ai eu la chance d'aller à un petit déjeuner et de constater ce que fait l'ANBIC, j'ai vécu un grand moment de découverte. Je suis devenu promoteur de changement sur le champ, car j'essayais déjà de faire ce que fait l'organisme. En me renseignant davantage sur l'organisme, j'ai su que je voulais participer, non pas seulement financièrement, mais aussi comme bénévole.

### Pourquoi pensez-vous qu'il importe que d'autres personnes connaissent l'ANBIC et soutiennent son œuvre?

Nous vivons tous un peu dans une bulle. Je suis très chanceux d'avoir trois enfants en santé qui se débrouillent bien à l'école, et qui sont très sociaux. Par conséquent, nous ne réalisons pas que certaines familles peuvent avoir besoin d'aide financière, de soutien affectif, ou de soutien pédagogique pour leurs enfants qui ont un handicap intellectuel. Comme personne qui pense à sa communauté, je sens que j'ai la responsabilité de participer et d'apporter une aide là où je peux. J'aime beaucoup que l'ANBIC soit l'organisme qui s'occupe de l'intégration communautaire au *Nouveau-Brunswick*. C'est vraiment un organisme qui œuvre dans toute la province pour améliorer la vie des enfants, des parents ou des adultes qui vivent avec un handicap intellectuel. Ce sont tous des gens très proches de leur communauté.

## Médailles du jubilé de la reine (suite)

« C'est l'une des choses les plus surprenantes qui me soient arrivées, a-t-il dit dans son allocution d'acceptation. Je suis ravi et profondément honoré que les gens aient pensé que je mérite le prix. Je n'en suis pas certain. Je n'ai jamais eu l'impression de faire quoi que ce soit de particulier et certainement rien qui me vaille un prix. Je faisais simplement ce qui selon moi devait être fait. Je n'avais pas de grande vision d'un avenir parfait, mais en jetant un regard autour de moi après la naissance de notre fils qui a le syndrome de Down, j'ai vu que des choses devaient changer. »

Joy Bacon indique que Jory voit des possibilités que les autres ne voient pas. Il était prêt à prendre des risques et à s'aventurer dans des domaines avant les autres.

« Il est toujours à l'affût des façons les plus progressistes d'examiner les enjeux des personnes ayant un handicap et de leur permettre d'être des citoyens à part entière », a dit Bacon.

Au cours de son allocution d'acceptation, Jory a fait part de conseils inspirants qu'il tire de ses expériences. Il a conseillé à la prochaine génération de militants de l'intégration communautaire de faire ce qui suit :

- « Regardez, écoutez et apprenez tout le temps. Écoutez tout particulièrement les personnes ayant un handicap intellectuel – le membre de votre famille d'abord, si vous en avez un, mais aussi toutes les autres personnes ayant un handicap que vous avez l'occasion d'écouter. Regardez la façon qu'elles vivent, écoutez-les quand elles vous disent comment elles veulent vivre et apprenez comment amener le changement qui le leur permettrait.
- Peu importe l'évaluation que vous faites de ce que vous avez comme ressources, il existe probablement mieux ailleurs. Découvrez les ressources existantes, parlez aux gens qui les gèrent; si possible, allez sur place. En 15 minutes, vous saurez si c'est vraiment bon ou si ce ne sont que des relations publiques. Si c'est bon, empruntez-le, et travaillez à le mettre en œuvre dans votre milieu.
- Souvenez-vous que vous faites partie d'un vaste mouvement – pas d'une équipe, d'un mouvement. Il est très peu probable que vous accomplirez quelque chose d'utile tout seul – en tout cas, cela ne m'est jamais arrivé. Vous et les personnes qui pensent comme vous au sein du mouvement devriez établir des objectifs et chercher à les réaliser. Mais en vous rapprochant de ces objectifs, vous verrez de meilleurs objectifs derrière ceux-ci. Alors, n'hésitez pas à déplacer les objectifs.
- L'une des différences entre 1979 et aujourd'hui, c'est que le mouvement a clarifié ses valeurs et ses principes. Celles-là et ceux-ci sont vitaux. Ne laissez personne vous faire abandonner ou négocier vos valeurs et vos principes. Dans l'adversité, ils sont tous ce que vous avez. Lorsqu'un désastre survient, c'est la force de votre engagement envers vos valeurs et vos principes qui vous permettra de vous lever et de poursuivre votre lutte avec un regain d'énergie.
- Si vous faites bien les choses, vous vous découvrirez des alliés en dehors du mouvement, et ce, à des endroits inattendus. Vous ne saurez peut-être jamais qu'ils existent ou vous découvrirez peut-être des années plus tard à quel point un allié secret – je pense ici à des fonctionnaires provinciaux ou fédéraux – a aidé votre cause à un moment où ça comptait. »



Le récipiendaire de la médaille du jubilé de diamant de la reine et bénévole de longue date des associations pour l'intégration communautaire David Jory.



## L'ANBIC reçoit un don d'UPS Fredericton

De gauche à droite : le 21 décembre, Sheri Shannon, coordonnatrice des dons communautaires de l'ANBIC, a accepté un don de Stacey MacDonald et de Kris Caron d'UPS. Le don, qui provient du comité des subventions de la succursale locale d'UPS, servira à l'achat d'équipement audiovisuel pour les exposés, les ateliers et les réunions du programme de soutien des familles des bureaux de Saint John et de Moncton. UPS Fredericton accorde des dons et fournit des bénévoles à l'ANBIC depuis dix ans. Nous remercions nos amis d'UPS!

## Événements à venir

### PARCOURS – PLANIFIER AVEC ESPOIR DES ALTERNATIVES POUR L'AVENIR

PARCOURS est un instrument de planification centré sur la personne qui aide les personnes à planifier leur avenir. Utilisé abondamment auprès des personnes ayant un handicap, mais sans s'y limiter, le processus suppose une structure soigneusement ordonnée qui s'appuie sur des éléments graphiques pour concentrer l'énergie et appuyer la mémoire. PARCOURS détermine par ailleurs les mesures de soutien et les gens qui aideront à la réalisation des objectifs établis, en guidant la personne vers l'avenir qu'elle souhaite. Les résultats de PARCOURS s'obtiennent grâce à un processus de collaboration, qui commence par la rétro planification, en partant de la vision d'un avenir souhaitable pour aboutir à un plan d'action détaillé.

Les participants d'atelier qui assistent à une pleine journée de formation obtiendront leur agrément comme facilitateur PARCOURS. Apprenez à orienter un plan de vie future par des instructions et des illustrations aux couleurs vives et comment faciliter le passage du rêve à l'action dans le cadre de cet atelier pratique stimulant!

PARCOURS a été élaboré par Marsha Forest, Jack Pearpoint et John O'Brien de l'Inclusion Network. Les formatrices de l'atelier, Tara Brinston et Amy Murray, ont reçu leur agrément de facilitation PARCOURS de Jack Pearpoint et de Lynda Kahn de l'Inclusion Network.



**Date :** 28 et 29 mai 2013 **Heures :** de 9 h à 16 h (les deux jours) **Date limite d'inscription :** 21 mai 2013 **Coût :** 300 \$ L'atelier comprend le repas, les pauses santé et les rafraîchissements **Lieu :** Colonial Inn, 42, rue Highfield, Moncton, Nouveau-Brunswick

### KIDS ARE WORTH IT - TEACHING WITH WIT & WISDOM – atelier de Barbara Coloroso

Des conseils pratiques concrets pour les éducatrices sur la façon de créer un climat scolaire dans lequel les élèves peuvent devenir des êtres humains autodisciplinés, compatissants, responsables, débrouillards et résilients, qui peuvent agir dans leurs meilleurs intérêts, s'affirmer et exercer leurs droits tout en respectant les droits et les besoins légitimes des autres.

Barbara Coloroso parlera des clés d'une bonne pédagogie, du traitement des enfants avec respect, de leur donner un sentiment de pouvoir positif sur leur vie, de leur donner des occasions de prendre des décisions, de prendre la responsabilité de leurs actions et d'apprendre de leurs réussites et de leurs erreurs. Barbara Coloroso est une auteure à succès à l'échelle internationale et, depuis 38 ans, une conférencière et une consultante reconnue mondialement sur le rôle de parent, l'enseignement, la discipline scolaire, un climat scolaire positif, l'intimidation, le deuil, la résolution non violente de conflits et la justice réparatrice.

**Date :** 9 octobre 2013 **Heures :** de 9 h à 16 h **Date limite d'inscription :** 1<sup>er</sup> octobre 2013 **Coût :** 175 \$ L'atelier comprend le repas, les pauses santé et les rafraîchissements **Lieu :** Théâtre Irving, Centre forestier Hugh John Flemming, Fredericton, Nouveau-Brunswick

### KIDS ARE WORTH IT - PARENTING WITH WIT & WISDOM – une séance spéciale en soirée pour les parents et les familles

Barbara Coloroso présentera une séance de deux heures en soirée remplie de conseils pratiques concrets pour les parents d'enfants, qu'ils soient nourrissons ou adolescents. Barbara parlera des clés du bon exercice du rôle de parent, à savoir, traiter les enfants avec respect, leur donner un sentiment de pouvoir positif sur leur vie, leur donner des occasions de prendre des décisions, de prendre la responsabilité de leurs actions et d'apprendre de leurs réussites et de leurs erreurs.

**Date :** le 9 octobre 2013 **Heure :** de 19 h à 21 h **Date limite d'inscription :** 1<sup>er</sup> octobre 2013  
**Coût :** 10 \$ par personne **Lieu :** à communiquer – Fredericton, Nouveau-Brunswick

**POUR S'INSCRIRE À L'UN OU L'AUTRE DES ATELIERS, PRIÈRE DE COMMUNIQUER AVEC:**

**Rebecca Pilson, coordonnatrice de la planification et des TI**

(506)453-8635 ou (866)622-2548 (sans frais), option no 2 ou par courriel à [rpilson@nbacl.nb.ca](mailto:rpilson@nbacl.nb.ca)

*Les places sont limitées, alors réservez dès aujourd'hui!*

Pas d'annulation ou de remboursement après la fermeture des inscriptions; les substitutions seront permises. Les ateliers seront offerts en anglais seulement. *NOTA:* Un nombre limité de subventions est offert pour permettre à des particuliers d'assister à l'atelier d'une pleine journée de Barbara Coloroso. Pour faire une demande de subvention, veuillez communiquer avec Rebecca Pilson à [rpilson@nbacl.nb.ca](mailto:rpilson@nbacl.nb.ca).



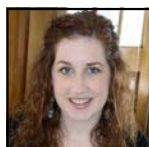
## Questions relatives au personnel

Avec plus de 50 employés travaillant dans l'ensemble de la province et faisant « ce qu'il faut pendant aussi longtemps qu'il le faut », l'ANBIC est un organisme qui ne cesse de croître et d'évoluer! Nous souhaitons donc vous présenter quelques-uns des nouveaux visages affables de l'équipe de l'ANBIC.



**Kristen Anderson** s'est intégrée à l'équipe de l'ANBIC en octobre 2012 comme membre de la nouvelle équipe de facilitatrices de l'apprentissage inclusif de la petite enfance dans le cadre de l'Initiative Accent sur l'inclusion. Kristen travaille à partir du bureau de Saint John.

**Aleisha Bosch** s'est jointe à l'équipe en février 2013 et travaille à partir du bureau de Fredericton comme nouvelle stagiaire en communication numérique de l'ANBIC. Son poste a été rendu possible grâce à l'initiative emploi jeunesse offerte par le YMCA du Grand Toronto.



**Amie Burke** est entrée dans l'équipe de l'ANBIC en octobre 2012 comme facilitatrice de soutien des familles à Saint John, un poste rendu possible grâce au partenariat continu avec l'Association pour l'intégration communautaire de Saint John.

**Sania Griffins-Dookie** est la facilitatrice indépendante du Programme de soutien des personnes ayant un handicap établi au bureau de Saint John de l'ANBIC. Ayant intégré l'équipe de l'ANBIC en février 2013, Sania dessert la région 2 dans son travail, de Charlotte Est à Sussex.



**Jeannette Guerrette** dessert les régions de Moncton et de Grand-Sault au sein de la nouvelle équipe de facilitatrices de l'apprentissage inclusif de la petite enfance. Réintégrant l'équipe de l'ANBIC en octobre 2012, Jeannette a travaillé auparavant pour l'ANBIC à plusieurs initiatives relatives à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants.

**Geneviève Guignard** est entrée dans l'équipe de l'ANBIC en octobre 2008. Après de nombreuses années fructueuses dans divers postes à l'ANBIC, Geneviève a récemment accepté un nouveau poste comme facilitatrices de l'apprentissage inclusif de la petite enfance à Bathurst.



**Martine Haché** a intégré le bureau de Bathurst en février 2013 comme facilitatrice indépendante pour le Programme de soutien aux personnes ayant un handicap. Le travail quotidien de Martine la fait voyager dans les régions 6, 7 et 8, de Miramichi à la Péninsule acadienne.

**Jason LeBlanc** travaille à partir du bureau de Moncton comme facilitateur de transition pour les élèves de la région. Il est entré dans l'équipe de l'ANBIC en octobre 2012.



**Kristi Peterson** s'est jointe à l'équipe de l'ANBIC en janvier 2013 comme facilitatrice de l'apprentissage inclusif de la petite enfance pour la région de Fredericton. Elle détient un baccalauréat en éducation avec spécialité en éducation élémentaire. Elle a hâte de collaborer avec les collègues, les familles, les éducatrices et les enfants.

**Brendan Storey** travaille à partir du bureau de l'ANBIC de Moncton comme facilitateur d'inclusion sociale pour la région. Il est entré à l'ANBIC en octobre 2012 après avoir travaillé pendant de nombreuses années à Able Sail, un organisme sans but lucratif voué à la navigation à voile inclusive.





## Faites-nous connaître votre point de vue!

Le bulletin Dernières Nouvelles est votre bulletin et nous voulons connaître votre opinion! Nous cherchons constamment des façons de l'améliorer. Alors, dites-nous quels articles ou renseignements vous aimeriez voir paraître ou les façons que nous pourrions améliorer votre expérience de lecture. Bien entendu, nous sommes toujours à la recherche de bons articles et de bonnes photos. N'hésitez pas à nous envoyer vos propres nouvelles!

Contact:

Tara Brinston, directrice des programmes

Courriel: [tbrinston@nbacl.nb.ca](mailto:tbrinston@nbacl.nb.ca)

Tél: 1-506-453-4400 Sans frais: 1-866-622-2548

Vous pouvez aussi nous suivre sur Facebook et Twitter:



[facebook.com/NBACL](https://facebook.com/NBACL)



[twitter.com/NBACL](https://twitter.com/NBACL)

## Nous vous invitons à entendre comment nous changeons les vies et changeons les communautés:

L'ANBIC organise régulièrement des tournées d'une heure pour faire connaître son travail. Par le recours à des histoires et à la lutte contre les idées fausses, nous aimons communiquer notre passion avec les citoyens concernés.

Les prochaines tournées auront lieu à notre bureau de Fredericton aux dates suivantes:

10 avril, de 12 h à 13 h 25 avril, de 8 h à 9 h 1 mai, de 12 h à 13 h 16 mai, de 8 h à 9 h

Veuillez communiquer avec Sheri Shannon pour vous inscrire à [sshannon@nbacl.nb.ca](mailto:sshannon@nbacl.nb.ca) ou au 1-506-453-4400

## Aidez-vous à sauver nos ressources et l'environnement!

Si vous souhaitez recevoir *Dernières nouvelles* en format électronique, veuillez nous l'indiquer par courriel à [nbacl@nbnet.nb.ca](mailto:nbacl@nbnet.nb.ca).



New Brunswick  
Association for  
Community Living

Association du  
Nouveau-Brunswick pour  
l'intégration communautaire

L'ANBIC/NBACL est un organisme provincial à but non lucratif qui soutient les personnes ayant un handicap intellectuel et leurs familles depuis 1957. L'ANBIC vise à faire en sorte que les personnes ayant un handicap intellectuel aient les mesures de soutien dont elles ont besoin pour mener une existence qui a un sens et participer dans la communauté comme citoyens appréciés et utiles.

